



# La Pause

## Guynemer

### ACTUALITE

#### Après le Bac. , on fait quoi ?

Présentation de la plateforme post-bac et des réflexions des élèves de Terminale sur leur avenir après le Bac.

Page 6



Les lycéens

Retards

Page 2

Les avantages de la voie professionnelle

Page 2

Les lycéens de Guynemer

Page 5

#### Portrait de Mme Sarahoui.

Interview vérité de la professeur d'éco-gestion du LP Guynemer.

Page 4

#### Tout sur le permis de conduire.

Page 9



A partir de 19 mai, les secondes GA vont partir pour un stage de 6 semaines. Qu'apportent ces stages ?

#### Portraits de surveillantes :

Houria et Françoise nous racontent leurs parcours.



Page 8

#### Partenariat Armée de Terre et Guynemer

Page 7

#### Tout sur les peuples

Page 10

#### ASKIPARAIT

Page 10

#### Jeux

Page 11

## LE TRAIN-TRAIN QUOTIDIEN, LE TRAIN-TRAIN DU RETARD !

**Pourquoi tant de retard au lycée Guynemer ? Voici quelques explications.**

Retards et suppressions à répétition nous épuisent surtout à la SNCF, mais nous sommes tous impuissants face aux dysfonctionnements qui peuvent avoir des conséquences sur notre vie de lycéens. En effet, la vie scolaire du Lycée Guynemer ferme le portail 5min après la sonnerie, et ne nous laisse pas rentrer pour éviter de perturber les cours. Cependant, la plupart de nos retards sont liés à des problèmes de transports.

Après avoir interrogé un des conducteurs de trains de la ligne « LATOUR DE CAROL – TOULOUSE » nous voyons que les choses ne sont pas si simples.



Gare de St Agne. TER Foix-Toulouse

## Les avantages du lycée professionnel

En France plus de 657 000 jeunes choisissent la voie du lycée professionnel

*L'objectif du lycée professionnel est d'acquérir des connaissances et des compétences dans un domaine professionnel pour travailler directement dans la vie active. Les élèves se préparent en trois années après la troisième pour obtenir le baccalauréat professionnel.*

Le lycée professionnel Guynemer est un bon exemple puisqu'il regroupe plusieurs filières différentes : la gestion

### Le problème de la voie unique

Yannick Yorth, un des conducteurs déclare :

« La gare d'Auterive se situe sur une ligne à voie unique. Avant de pouvoir partir en direction de Toulouse, il faut que le train croiseur soit rentré en gare.

Du coup, les retards sont gérés par une personne qui s'occupe de toutes les circulations entre Toulouse et Latour de Carol. Si cette personne estime qu'un train va perturber les horaires, ce train est supprimé. »

Mais heureusement que métro et bus Tisséo rattrapent les choses en ayant peu de retards !

**F. Océane**

Exemple de motifs de retards donnés par les élèves les plus originaux :

- Malade de 8h à 9h.
- Je me suis pris un poteau de signalisation dans la tête.
- J'ai mal au cerveau.
- Mon train a déraillé.
- Poursuivi par un chien.
- Etait dans sa chambre avec sa copine.
- Incompatibilité d'humeur avec le prof.

administration, les métiers des enseignements de la signalétique, bac pro électrotechnique des énergies et des équipements communicant et bac pro Maintenance des équipements industriels.

Le baccalauréat professionnel permet l'insertion dans la vie active ou la poursuite d'études en section de technicien supérieur.

En première les élèves passent le BEP qui est un diplôme intermédiaire présenté pendant le cursus menant au baccalauréat professionnel. Après le bac les élèves peuvent espérer le BTS post bac c'est un diplôme de technicien supérieurs après n'importe quel bac.

M. sabrina

## C'est bientôt le premier stage pour les secondes GA !



*Le 19 mai les secondes GA (gestion administration) du lycée professionnel Guynemer vont partir en stage. Ce stage durera six semaines et se terminera donc le 27 juin. Hava élève de 1<sup>ère</sup> GA nous parle de ses stages au cours de sa scolarité.*

**Faiza&Samia :** *peux-tu nous parler de ta filière ?*

**Hava :** La Gestion Administration est une section dans laquelle on peut travailler avec des logiciels de gestion intégré. On apprend tout ce qui est secrétariat, organisation, communication et gestion.

**F&S :** *Parle – nous de tes PFMP (périodes de formation en milieu professionnel) ?*

**Hava :** Mon premier stage, était plutôt un stage d'observation, ma tutrice ne m'a rien laissé faire toute seule, même par rapport au classement des dossiers ni même répondre au téléphone. Elle m'a montré toutes les manipulations. Par contre, pour mon

deuxième stage j'ai été efficace. J'ai fait tout ce qui était demandé presque toute seule, j'ai répondu au téléphone, j'ai pu renseigner les clients et même leur donner quelques fois le prix des produits etc...

**F&S :** *A quoi vous servent les PFMP ?*

**Hava :** Les PFMP permettent aux élèves d'acquérir des compétences dans le domaine professionnel et aussi de valider le baccalauréat professionnel. Il nous faut 22 semaines de stage réparties sur les trois ans.

**S&F :** *comment te sens –tu après le stage ?*

**Hava :** Après chaque stage, on acquiert des compétences. Depuis je me sens plus autonome dans mon travail.

**S&F :** *Et quand tu auras ton BAC , où peux-tu travailler avec ton diplôme ?*

**Hava :** Le titulaire de ce diplôme peut exercer son activité au sein d'une entreprise ou d'une administration. Dans l'artisanal, le commerce, les collectivités et les associations.



**B.Samia et B. Faïza**

## Madame Sarhaoui Karima dévoile sa vie de prof !

Madame Sarhaoui est enseignante en gestion Administration. Elle enseigne depuis septembre 2013 au LP Guynemer avec les 2<sup>nd</sup>e GA et l'éco-gestion pour les premières industrielles. Nous nous sommes intéressés au parcours de ce professeur, mère de 4 enfants.

### Depuis quand êtes-vous professeur ?

Je suis devenue professeur en septembre 2006.

### Depuis quand enseignez-vous à Guynemer ?

C'est la première année que j'enseigne à Guynemer.

### Dans quels autres établissements avez-vous travaillé ?

Avant d'entrer au lycée Guynemer, j'ai fait une année en tant que formatrice et avant cela j'étais au lycée Charles de Gaulle à Muret.

J'ai enseigné dans l'académie de Poitiers pendant 4 ans avant de revenir sur l'académie de Toulouse.

### Quelle matière préférez-vous au lycée Guynemer ?

Je n'ai pas réellement de matière préférée.

### Comment-vous sentez-vous dans le lycée Guynemer ?

Personnellement et professionnellement j'entretiens une bonne relation avec mes collègues et les élèves, même si des fois les élèves sont pénibles.



### Comment êtes-vous arrivée là ?

J'ai d'abord passé un Bac.commerce ensuite après avoir eu mon Bac., j'ai fait un BTS Assistante de Direction pour ensuite faire une licence en sciences de l'éducation dans le but de devenir professeur d'économie gestion.

### Aviez- vous d'autres projets professionnels avant celui d'être enseignant ? si oui lesquels ?

Depuis que je suis jeune je n'ai jamais eu d'autre projet pour mon avenir que de devenir professeur.

### Pensez-vous que vous terminerez votre carrière en tant que professeur ?

Pour l'instant je ne pense pas faire autre chose qu'enseigner mais il existe d'autres possibilités que je pourrais envisager.

S. Anthony et C. Ayoub

# La journée type d'un lycéen

Pour connaître mieux la vie des lycéens de Guynemer, nous avons distribué un sondage à quelques élèves de l'établissement.

Le résultat de l'enquête est intéressant.

## Motivation

Les élèves ont pour la plupart répondu qu'il n'avez pas le choix d'être au lycée de Guynemer, mais la majorité disent être là pour réussir leur scolarité et obtenir leur bac. Quant aux autres ils ne sont pas trop motivés mais sont obligés de venir au lycée.

## Déplacements

Certains élèves mettent 20 minutes tandis que d'autres mettent au minimum 1 heure. La plupart des élèves ont donc précisé qu'ils préféreraient mangerau self plutôt que dehors.

## Les changements

Plusieurs élèves ont proposé des changements, comme par exemple une élève a choisi de faire un deuxième foyer plutôt pour les filles. Un autre élève opte pour des bancs devant le lycée.

## L'ambiance du lycée

Les élèves trouvent l'ambiance du lycée assez bonne mais cela dépend des jours.

## Règles

Ils trouvent que les règles sont justes, et que les sanctions sont méritées dans la majorité des cas.

## Horaires et pauses :

Tous les élèves interrogés sauf la classe de EMES ont clairement affirmé que leur horaires étaient convenables. Pendant les pauses, certains élèves sortent entre amis et d'autres vont plutôt au CDI.

## Ateliers et cours :

La majorité des élèves préfère les heures de cours d'enseignement général plutôt que les heures d'atelier. Pour eux, les heures d'ateliers sont trop longues. Ils reconnaissent cependant que les heures d'atelier sont des heures enrichissantes pour le reste de leur scolarité.

## Ambiance en classe :

L'ambiance en cours est décrite comme agréable tout comme bruyante à la fois. Mais généralement les élèves trouvent leur classe sympathique. Des élèves ont dit que les cours n'étaient parfois pas facile à suivre à cause de certains élèves bruyants.

C'est donc un tableau assez positif que dressent les élèves de leur établissement.

F. Sarah

# Et après le BAC, on fait quoi ?



La plateforme admission post bac a été mise en place depuis le 20 janvier et s'est clôturée le 2 avril. Désormais les élèves ont formalisé leurs vœux, et peuvent imaginer leur poursuite d'étude.

## « La section maintenance fait l'unanimité »

Quelques élèves de terminale maintenance ont accepté de nous parler de leurs trois années de lycée et ce qu'ils imaginent pour l'avenir.

Quand on leur demande, tous les élèves nous ont répondu que leurs trois années de lycée sont passées très rapidement. L'année de 2<sup>nd</sup> est d'après eux une année de découverte du lycée et de ses libertés, certains avouent même n'avoir su la gérer de suite et donc avoir séché quelques cours. Mais cela reste pour eux une année facile, de rigolade, sans beaucoup de stress si un minimum de travail est fourni.

L'année de 1<sup>ERE</sup> est bien plus compliquée. Beaucoup de pression pour le BEP, c'est pour eux l'année la plus difficile qui a demandé le plus de travail personnel.

La dernière année, celle de terminale leur a semblé plus facile, malgré le stress et les révisions du bac.

Ces élèves nous expliquent que le 1<sup>ER</sup> semestre de terminale est plus ou moins déterminant. En effet, une très bonne moyenne à ce trimestre est demandée pour mettre le plus de chance possible

pour l'acceptation du BTS qu'ils souhaitent. Ils restent très optimistes pour le bac.

La section maintenance fait pour eux l'unanimité, ils trouvent que c'est une section très vaste, qui leur ouvre des portes sur de nombreux BTS, c'est également une section où on trouve du travail « partout ».

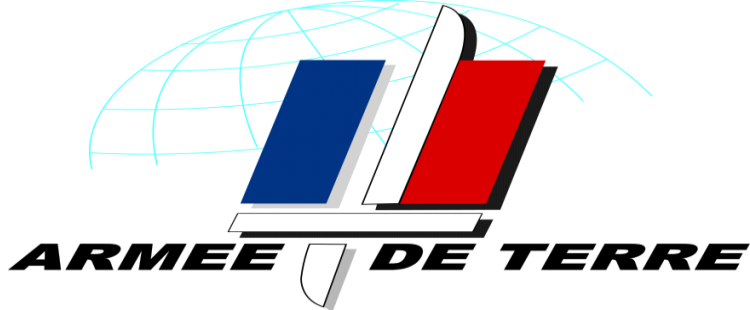
Un élève nous a parlé de son projet de faire l'année prochaine un BTS en alternance dans l'aéronautique afin de travailler plus tard au CNRS (*Centre national de la recherche scientifique*).

La majorité d'entre eux ne sait pas exactement ce qu'ils veulent faire plus tard mais ils visent deux objectif soit un BTS en alternance soit trouver un travail l'année prochaine.



Ils seront bientôt si leurs vœux ont été exaucés en même temps que toutes les terminales de France du 23 Juin au 27 Juin.

N. Flavie,  
G. Stacy,  
J. Emilie.



## **et GUYNEMER**

En début d'année l'armée de terre a signé un partenariat avec le LP Guynemer. Ce partenariat concerne les élèves candidats à un éventuel engagement dans l'armée de terre en tant que sous-officier ultérieurement à leurs épreuves au baccalauréat professionnel pour les filières "maintenance des équipements industriels", "électrotechniques, énergie, équipements communicant", "gestion administration".

Les objectifs de ce partenariat sont de permettre la mise en place d'une filière professionnelle attractive, offrir aux élèves une vision concrète des métiers de l'armée de terre en corrélation avec leurs spécialités, en vue de susciter des vocations militaires puis permettre d'identifier au plus tôt, des jeunes motivés et aptes.

Ces élèves feront des sorties pour en connaître plus sur ce métier : en seconde une année de sensibilisation avec plusieurs visites de régiment, en première une année de confirmation avec une préparation militaire de découverte puis en terminale une année de validation avec une période d'immersion au sein des régiments.

Jeudi 13 février 2014, les élèves du lycée Guynemer ont été au 17<sup>ème</sup> régiment du génie parachutiste.

Dans un premier temps, ils sont allés dans une salle où un caporal-chef leur a présenté une grande partie du régiment puis certains militaires de différents grades. Au cours de leur présentation ils ont fait découvrir leurs interventions dans plusieurs pays différents comme la Guyane, l'Afghanistan ou le Gabon.

Les élèves ont ensuite été partagés en 4 groupes pour pouvoir visiter plusieurs parties du régiment, plusieurs véhicules. Ils ont donc pu participer à plusieurs activités.

A la suite de leur visite certains élèves ont pu discuter avec un militaire pour enfin poser les questions qu'ils avaient préparées.

Ce militaire leur a raconté qu'à la base il était rentré dans l'armée pour se remettre dans le droit chemin. Mais ce métier l'intéressait depuis sa plus jeune enfance. L'année dernière il est parti en Guyane, un pays qui le lui a beaucoup plu. C'était dur au début quand il partait car avant l'armée il n'était jamais parti loin de sa famille, mais ils étaient si fiers de lui. Ce métier lui a beaucoup appris sur la vie et sur l'homme.

Très vite, après des tests réussis haut la main, il est devenu tireur de précision. Excellent dans son travail il a collectionné les médailles, puis il est monté en grade. Il y a deux ans, il a été promu Caporal-chef pour acte de bravoure sur la terre Afghane en Kapisa.

Il y a deux semaines, il a signé pour 6 ans supplémentaires.



K. Laurianne R. Kimberley

## ZOOM SUR LES SURVEILLANTS



La première surveillante que nous avons choisi pour cette interview est **HOURIA**. Les élèves du lycée la considèrent tous plus ou moins comme « la maman » du Lycée, car c'est une femme d'expérience et de caractère qui sait se faire respecter mais sait aussi être plus souple quand il le faut.

C'est une personne présente tous les jours.

C'est une personne de confiance à qui on peut parler sans tabou, c'est important d'avoir un certain nombre de personnes comme cela au sein d'un établissement.

Elle a eu son bac ainsi qu'une licence en mathématiques.

Houria a déjà travaillé dans d'autres établissements en tant que professeur remplaçant de mathématiques ce qui peut être bénéfique pour aider certains élèves en difficultés.



La seconde personne interviewée est **FRANCOISE**. C'est aussi une personne de l'établissement très respectée et appréciée par les élèves. Elle est tout le temps souriante et agréable, elle nous transmet sa joie de vivre quotidiennement. Elle dégage de la bonne humeur au sein de l'établissement.

C'est de même une personne d'expérience et de caractère car elle a travaillé pendant 30 ans dans une entreprise privée en tant que secrétaire de direction. Elle a subi un licenciement économique c'est donc pour cela qu'elle travaille aujourd'hui dans notre établissement.

Il faut avoir au minimum un bac +2 pour exercer cette profession (Surveillant).

Cela fait 5 ans qu'elle exerce dans ce lycée. Ce n'était pas un choix de base, mais elle y a vite pris goût. Elle apprécie les relations humaines de l'établissement.



## Askiparaît :

### Guynemer

- **Askiparaît Y** a déclaré sa flamme à **S**.
- **Askiparaît S** aurait une attirance pour **B**.
- **Askiparaît N** s'est disputé avec **A**.
- **Askiparaît S** se serait fait surprendre sur les genoux de **E**.
- **Askiparaît I** ne souhaite plus adresser la parole à **I**.
- **Askiparaît S** aurait mis une gifle à **O** ; et elle n'aurait pas répliquée.
- **Askiparaît O** et **S** auraient fleureté avec **O**.
- **Askiparaît O** aurait fleureté avec **S** et **K**.
- **Askiparaît F** se serait inventée une « fausse » relation avec **N**.
- **Askiparaît E** aurait voulu sortir avec **D** et aurait été fou (lle) amoureux(e).
- **Askiparaît N** aurait une attirance pour **L**.
- **Askiparaît T** et **S** auraient fleureté ensemble en début d'année.

E. Asma et L. Inès

## TOUT SUR LES PEOPLES

- Le saviez-vous le chanteur Kamikaz d'origine Marocaine / Algérienne, est venu de Marseille pour aller au Royal à Toulouse.
- Et le chanteur BOOBA (B20A) va bientôt devenir papa avec sa belle femme Ciara, à quand le mariage ?
- Quant au chanteur Américain Christopher Brown alias Chris Brown, il serait allé en prison depuis un moment avec 131 jours supplémentaires derrière les barreaux, et aurait soufflé son gâteau d'anniversaire dans une cellule.
- Rohff en prison ? La rumeur qui enflamme tous les réseaux sociaux est-ce vrai ou pas ? C'est encore à voir.
- Kendji ou le beau goss qui à gagner The Voice va pouvoir démontrer à ses parents que même les garçons peuvent devenir chanteur.
- Revenons à Booba : celui-ci va sortir une chanson en parlant des Marocains plus précisément du champion de boxe Badr Hari en disant « Pas de blabla ramener moi Badr Hari, 1 contre 1 jle met KO ne m'faite pas de shour paraît que les marocains vous êtes comme Potter Harry ».

Lorsque ceci est arrivé aux oreilles du boxeur, il s'énerva et lui dit « I dare you drop the song have serious balls mother fucker #riplist #evenmyshitlist ».

traduction : « Ose mettre le son si t'as des c\*\*\*lles ta mère la p\*te ... »

Sachant que Badr Hari fait: 2 mètres pour 105Kg et pour 115 combats dont 109 gagnés.

M. Théodora

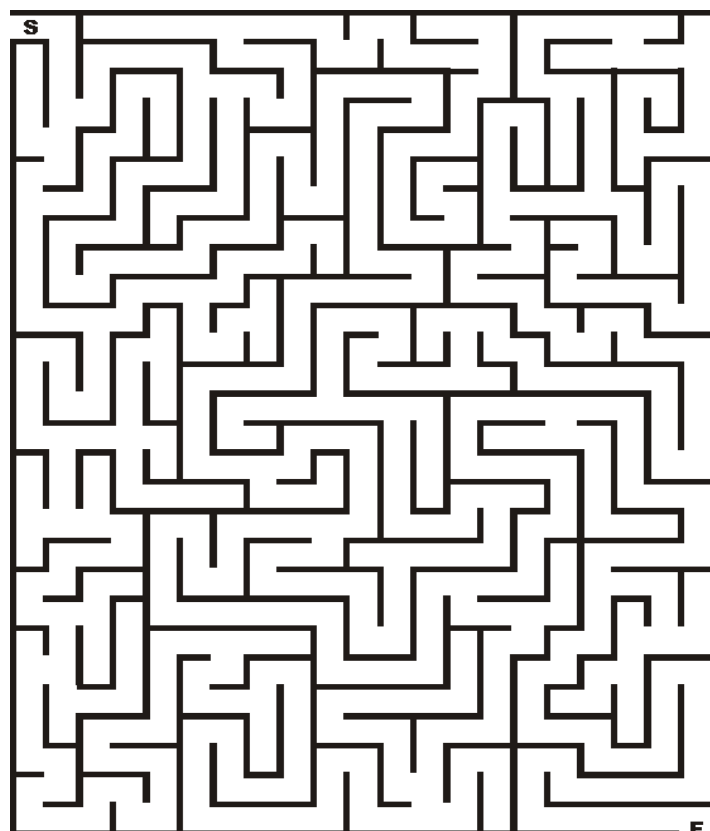
# JEUX

## SUDOKU

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 3 |   |   | 7 |   |   |   |   |
| 6 |   |   | 1 | 9 | 5 |   |   |   |
|   | 9 | 8 |   |   |   |   | 6 |   |
| 8 |   |   |   | 6 |   |   |   | 3 |
| 4 |   |   | 8 |   | 3 |   |   | 1 |
| 7 |   |   |   | 2 |   |   |   | 6 |
|   | 6 |   |   |   |   | 2 | 8 |   |
|   |   |   | 4 | 1 | 9 |   |   | 5 |
|   |   |   |   | 8 |   |   | 7 | 9 |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | 1 | 6 |   |   |   | 4 |   |   |
|   |   | 5 |   |   | 4 | 6 |   |   |
| 2 | 4 | 7 |   | 6 | 1 |   | 9 |   |
|   | 2 |   | 7 | 9 |   |   |   |   |
|   |   |   | 5 |   | 6 |   |   |   |
|   |   |   |   | 2 | 8 |   | 3 |   |
|   | 3 |   | 2 | 4 |   | 8 | 1 | 6 |
|   |   | 4 | 1 |   |   | 2 |   |   |
|   |   | 2 |   |   |   | 7 | 4 | 3 |

## LABYRINTHE



### Equipe de Rédaction :

Rédactrices en chef : Mmes Rodriguez et Sarhaoui

Correctrice : Nunez Flavie

Journalistes : Classe de 2<sup>nde</sup> GA.

Faïza, Samia, Farida, Ayoub, Asma, Sarah, Océane, Stacy, Emilie, Lauriane, Inès, Sabrina, Théodora, Flavie, Kimberley, Anthony et Rachel